



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 - ORISTANO



c.a.p. 09170 Viale Diaz, n° 83 Oristano (OR) 0783/70357 0783/776317
Casella postale n. 81 C.F. 80004750958 – C.M. ORIC82700L

e-mail
oric82700l@istruzione.it

sito internet
www.istitutocomprensivo4or.gov.it

e-mail certificata
oric82700l@pec.istruzione.it

Prot. n. 3982/07-05

Circolare n° 5

Oristano, 01.10.2018

AI DOCENTI INTERESSATI

LORO SEDI

Oggetto: corso di formazione ***ADHD E DOP: STRATEGIE DIDATTICHE E RELAZIONALI PER GESTIRE I COMPORTAMENTI-PROBLEMA***

Con riferimento a quanto in oggetto si trasmette il programma del corso e il calendario degli incontri.

Calendario degli incontri:

Lunedì 8 Ottobre 2018 – orario 16.40/20.06
Lunedì 15 Ottobre 2018 – orario 16.40/20.06
Mercoledì 17 Ottobre 2018 – orario 16.40/20.06
Lunedì 22 Ottobre 2018 – orario 16.40/20.06
Mercoledì 24 Ottobre 2018 – orario 16.40/20.06

I nominativi dei docenti iscritti sono i seguenti.

INFANZIA: M. Nives Loi, Medda Giulia, Segato R., Addis R., Rocca P., Carcangiu, Aresu A., M. Perria, F. Lunetti, P. Campo, T. Zucca.

PRIMARIA: I. Tore, Pitzalis F., Contini P., Meli F., Vitale A., Caria A. R., Soddu M., Mocci C., Bilotta P., Puggioni I., Concu M., Sanna M. T., Toriggia C., Lepori M., Ledda S., Cuneo M. L., Zoncu G., Saba S., Pesci M. L., Lai E., Pinna D., Serra M. V., Farci I., Meli S., Cimino M. C., Sechi C., Salaris M., Onnis B., Mereu N.

SECONDARIA 1[^] GRADO: Uccheddu F., Camedda A., Dessì M., Onnis R., Rosa C., Cadeddu A. R., Siddu S., Pani S., Marras V., Serra C., Schintu T., Sardu R., Barresi M., Fundoni I., Mastinu B., Corona D., Lutz F., Pau M., Bonora M. G., Scarano S., Scano A. R., Piras M., Moi F., Simonini S., Saba E., Deias, Cabras A., Solinas F., Pettinau C., Are D., Porceddu M., Erdas A., Caterino G.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giuseppina Loi



- **Destinatari:**

Il corso di formazione "ADHD e DOP: strategie didattiche e relazionali per gestire i comportamenti-problema" è rivolto ai docenti delle Scuole di ogni ordine e grado.

- **Calendario degli incontri:**

Lunedì 8 Ottobre 2018 – orario 16.40/20.06

Lunedì 15 Ottobre 2018 – orario 16.40/20.06

Mercoledì 17 Ottobre 2018 – orario 16.40/20.06

Lunedì 22 Ottobre 2018 – orario 16.40/20.06

Mercoledì 24 Ottobre 2018 – orario 16.40/20.06

CONTENUTI

1° incontro - Cosa è l'ADHD (Disturbo da Deficit di Attenzione e di Iperattività/Impulsività); come e quando viene diagnosticato. Riferimenti ai disturbi del neurosviluppo e agli aspetti neuropsicologici caratterizzanti (profilo cognitivo dell'alunno con ADHD, abilità attentive, memoria di lavoro, capacità di pianificazione, velocità di esecuzione...)

2° incontro - – Influenze ambientali sugli aspetti di natura neurobasale: vita familiare, stile educativo genitoriale, legame di attaccamento; abilità di comunicazione e stile relazionale del docente; ambiente di vita socioculturale dell'alunno con ADHD.

3° incontro – Adolescenza e comportamenti trasgressivi o devianti che condizionano negativamente il comportamento. Uso dei videogiochi.

4° incontro – Il lavoro educativo sulle emozioni: acquisire consapevolezza delle emozioni e dell'attivazione fisiologica della rabbia: Fronteggiare la rabbia e acquisire l'autocontrollo.

5° incontro – Esercitarsi nell'uso delle autoistruzioni per il controllo delle emozioni negative. Cambiare il punto di vista diminuendo la propria rigidità cognitiva ed emotiva.

6° incontro – Capire e valutare il comportamento-problema in relazione agli antecedenti e alle conseguenze positive e/o negative.

L'ultima ora del corso in presenza sarà destinata alla somministrazione di questionari di gradimento del corso e di questionari per l'autovalutazione delle conoscenze acquisite.

METODOLOGIA

Una metodologia formativa di tipo esperenziale, caratterizzata da modalità attivo-partecipative. Il modello metodologico ispiratore è quello del *counseling*, inteso come possibilità offerta ai vari soggetti di rileggere la propria storia, le proprie dinamiche e la propria organizzazione, al fine di introdurre cambiamenti positivi e migliorativi nella propria vita professionale e nella gestione degli alunni con comportamenti disturbati e disturbanti.

STRUMENTI

- proiettore

- lavagna, se possibile con fogli removibili

ATTESTATO

Al termine del Progetto "ADHD: strategie didattiche e relazionali per gestire i comportamenti-problema" verrà rilasciato Attestato di Partecipazione ai docenti che hanno frequentato l'80% delle ore previste dal Progetto.

L'Attestato di Partecipazione, in formato PDF, sarà inoltrato dalla Segreteria del Centro Phare Psychè alla Segreteria dell'Istituzione Scolastica organizzatrice del Progetto di Formazione.